

ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

1. Puesta en marcha de un huerto escolar: remover la tierra, sembrar, regar, recolectar y degustar los productos obtenidos. (C. Medio).
2. Drama: Elaboración de diálogos en inglés por parte de los alumnos sobre temas cotidianos: visita al zoo, en el supermercado, una fiesta de cumpleaños en un restaurante, una conversación en el patio de un colegio, una celebración británica (Inmersión lingüística: Área de Inglés)
3. Animación a la lectura: Los alumnos deberán elegir un libro con el fin de hablar sobre el autor, el argumento, sus personajes, etc, a otros compañeros de cursos más bajos o de otro ciclo. (Lenguaje).
4. Excursión al Retiro, Casa de Campo o un parque para estudiar el tema de las plantas: Partes de la planta. Las flores... a través de la observación y manipulación de las mismas. (C. Medio).
5. Taller de compra-venta: supermercado. El objetivo es aprender a resolver problemas de sumar, restar, multiplicar o dividir. (Matemáticas)
6. Estudio comparativo de 3 folletos de supermercados o grandes almacenes para comparar precios de un mismo producto (play station, movil, toner...) analizando los descuentos (tanto por ciento), la ofertas, 2x1, etc...(Matemáticas)
7. Hacer un proyecto sobre las formas que tienen los objetos que nos rodean. (Matemáticas)

En todas las actividades mencionadas, el alumno es sujeto activo del aprendizaje al que se le permite y se le invita a tomar iniciativas, investigar, razonar, colaborar, relacionarse y trabajar tanto de forma individual como en grupo enfrentándose a situaciones cercanas a sus intereses con las que se siente identificado.

Se trata por tanto, de una manera de preparar a nuestros alumnos para que puedan manejarse en su entorno con cierta desenvoltura.

En definitiva, favorecen el desarrollo de las competencias establecidas en la LOE.

ACTIVIDADES QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

1. Hacer un resumen o esquema del tema de las plantas de su libro. (C. Medio)
2. Resolución de una serie de problemas para practicar la suma, resta, etc... (Matemáticas)
3. Lectura de unos diálogos en inglés sobre situaciones cotidianas. (Inglés)
4. Copiar en el cuaderno los diferentes tipos de estrofas: métrica. (Lenguaje)
5. Colorear un dibujo con los colores primarios y otro con los colores secundarios. (Ed. Artística)

Este tipo de actividades son mecánicas, repetitivas y poco interactivas. Con ellas no se propicia la investigación, el análisis ni la observación de la realidad. Por lo tanto, aunque sean válidas para conseguir otros fines, no lo son para la adquisición de aprendizaje significativas. En definitiva, no favorecen el desarrollo de las competencias.